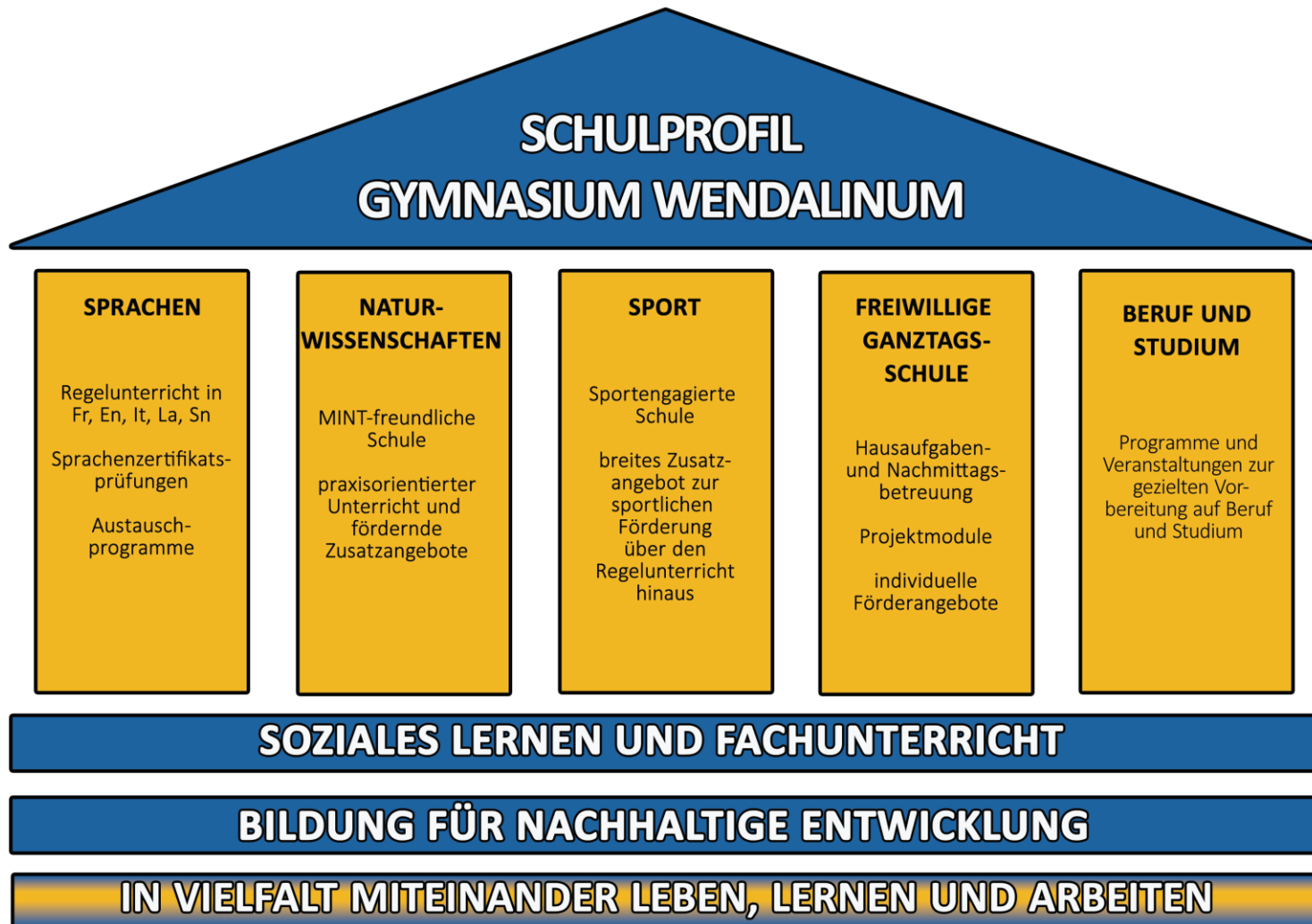


**Informationsveranstaltung
über die Zweigwahl
für die Klassenstufe 8 im künftigen
Schuljahr 2024/25**

Ablauf:

1. Profil des Gymnasiums Wendalinum
2. Überblick über die intraschulische Differenzierung
3. Darstellung der Zweige und der daraus resultierenden Konsequenzen
4. Vorstellung der Zweige

1. Das Profil des Gymnasiums Wendalinum



2. Überblick über die intraschulische Differenzierung

Fremdsprachenfolge und Profile

Klasse 5

Fr

Klasse 6/7

En

Klasse 8/9/10

Ph

It

La

naturwissen-
schaftliches Profil

sprachliches
Profil 1

sprachliches
Profil 2

Klasse 11

Möglichkeit, weitere Fremdsprachen zu lernen:
Italienisch, Spanisch, Latein

Klasse 11/13

Unterricht im Kurssystem:
Möglichkeiten der individuellen Spezialisierung im Bereich FS/NW

3. Organisatorische Darstellung der Zweige und der daraus resultierenden Konsequenzen

Stundentafel Sprachenzweig

		Klassenstufe						Stunden/ Fach
		5	6	7	8	9	10	
Kernfächer	Deutsch	5	4	4	3	4	3	23
	1. Fremdsprache (FR, LA, EN)	5	4	3	3	3	3	21
	2. Fremdsprache		4	3	3	3	3	16
	3. Fremdsprache				4	4	4	12
	Mathematik	5	4	4	3	4	3	23
Naturwissenschaftliche Fächer/Informatik	Informatik			2	2	1	1	6
	Naturwissenschaft/Biologie ¹	2	2	2		1	1	8
	Chemie				2	2	1	5
	Physik			2	2		2	6
Gesellschafts- wissenschaftliche Fächer	Erdkunde	2		2	1		2	7
	Geschichte		2	2		2	2	8
	Sozialkunde				2	1	1	4
Kunstfächer/Religion bzw. allgemeine Ethik/Sport	Religion/allgemeine Ethik	2	2	2	1	1	2	10
	Bildende Kunst	2	2		2	1		8 (7/9)
	Musik	2	2	2		1		8 (7/9)
	Sport	2	2	2	2	2	2	12
	Klassenrat	1						1
Gesamtwochenstunden/Klassenstufe³		28	28	30	30	30	32	178

Stundentafel Naturwissenschaftlicher Zweig (MINT)

		Klassenstufe						Stunden/ Fach
		5	6	7	8	9	10	
Kernfächer	Deutsch	5	4	4	3	4	3	23
	1. Fremdsprache (FR, LA, EN)	5	4	3	3	3	3	21
	2. Fremdsprache		4	3	3	3	3	16
	Mathematik	5	4	4	3	4	3	23
Naturwissenschaftliche Fächer/Informatik	Informatik			2	2	1	2	7
	Naturwissenschaft/Biologie ¹	2	2	2	2	2	1	11
	Chemie				2	2	3	7
	Physik			2	4	3	3	12
Gesellschafts- wissenschaftliche Fächer	Erdkunde	2		2	1		2	7
	Geschichte		2	2		2	2	8
	Sozialkunde				2	1	1	4
Kunstfächer/Religion bzw. allgemeine Ethik/Sport	Religion/allgemeine Ethik	2	2	2	1	1	2	10
	Bildende Kunst	2	2		2	1		8 (7/9)
	Musik	2	2	2		1		8 (7/9)
	Sport	2	2	2	2	2	2	12
	Klassenrat	1						1
Gesamtwochenstunden/Klassenstufe³		28	28	30	30	30	32	178

Stundentafel Sprachenzweig

		Klassenstufe	5	6	7	8	9	10	Stunden/ Fach
Kernfächer	Deutsch		5	4	4	3	4	3	23
	1. Fremdsprache (FR, LA, EN)		5	4	3	3	3	3	21
	2. Fremdsprache			4	3	3	3	3	16
	3. Fremdsprache					4	4	4	12
	Mathematik		5	4	4	3	4	3	23
Naturwissenschaftliche Fächer/Informatik	Informatik				2	2	1	1	6
	Naturwissenschaft/Biologie ¹		2	2	2		1	1	8
	Chemie					2	2	1	5
	Physik				2	2		2	6
Gesellschafts- wissenschaftliche Fächer	Erdkunde		2		2	1		2	7
	Geschichte			2	2		2	2	8
	Sozialkunde					2	1	1	4
Künstlerische Fächer/Religion bzw. allgemeine Ethik/Sport	Religion/allgemeine Ethik		2	2	2	1	1	2	10
	Bildende Kunst		2	2		2	1	2 ²	8 (7/9)
	Musik		2	2	2		1		8 (7/9)
	Sport		2	2	2	2	2	2	12
	Klassenrat		1						1
Gesamtwochenstunden/Klassenstufe³			28	28	30	30	30	32	178

**3. Fremdsprache:
+ 4 Stunden
in Klassenstufen
8, 9 und 10**

Stundentafel Naturwissenschaftlicher Zweig (MINT)

Klassenstufe		5	6	7	8	9	10	Stunden/ Fach
Kernfächer	Deutsch	5	4	4	3	4	3	23
	1. Fremdsprache (FR, LA, EN)	5	4	3	3	3	3	21
	2. Fremdsprache		4	3	3	3	3	16
	Mathematik	5	4	4	3	4	3	23
Naturwissenschaftliche Fächer/Informatik	Informatik			2	2	1	2	7
	Naturwissenschaft/Biologie ¹	2	2	2	2	2	1	11
	Chemie				2	2	3	7
	Physik			2	4	3	3	12
Gesellschafts- wissenschaftliche Fächer	Erdkunde	2		2	1		2	7
	Geschichte		2	2		2	2	8
	Sozialkunde				2	1	1	4
Künstlerische Fächer/Religion bzw. allgemeine Ethik/Sport	Religion/allgemeine Ethik	2	2	2	1	1	2	10
	Bildende Kunst	2	2		2	1		8 (7/9)
	Musik	2	2	2		1		8 (7/9)
	Sport	2	2	2	2	2	2	12
	Klassenrat	1						1
Gesamtwochenstunden/Klassenstufe³		28	28	30	30	30	32	178



**verstärkter Unterricht
in naturwissenschaft-
lichen Fächern**

in Klassenstufe 8:

+ 2 Bi

+ 2 Ph (= HF)

in Klassenstufe 9:

+ 1 Bi

+ 3 Ph (= HF)

in Klassenstufe 10:

+ 1 In

+ 2 Ch

+ 1 Ph

in Klassenstufen 8, 9, 10:

1. **altsprachlicher Zweig:**

vier Wochenstunden Latein

2. **neusprachlicher Zweig**

vier Wochenstunden Italienisch

3. **naturwissenschaftlicher Zweig:**

Physik schriftliches Fach (4/3/3)

erhöhte Wochenstundenzahl in NW

(ggf. Bi, In, Ch)

In Klassenstufe 11:

(alt- und neu)sprachlicher Zweig:

Latein/Italienisch nicht abwählbar

(nur Fr oder En abwählbar)

naturwissenschaftlicher Zweig:

1. und 2. FS müssen weitergeführt werden

(bisher: Physik/Chemie nicht abwählbar)

Zweigwahl für Klassenstufe 8

=

zeitlich beschränkte Spezialisierung
für drei Schuljahre

➔ ab Klassenstufe 11 *neue Individualisierung*

zeitlich beschränkte Spezialisierung



ab Klassenstufe 11 *neue Individualisierung*



*!!! Fach, das in Klasse 11 nicht belegt wurde,
kann **nicht Abiturprüfungsfach** sein !!!*

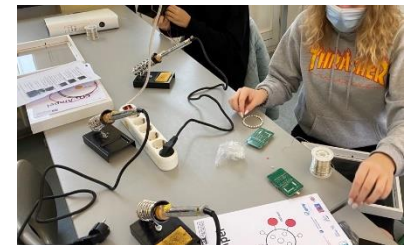
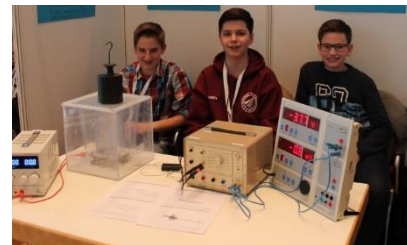
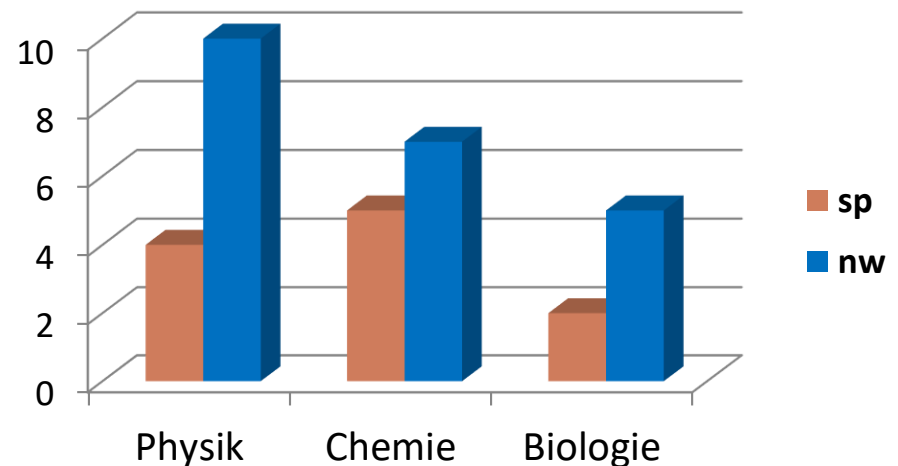
4. Vorstellung der drei Zweige:

a) MINT-Zweig

Argumente für den mn-Zweig (oder auch gegen ihn?)

- Mehr Zeit für Übungen, Vertiefungen und Anwendungen
- Zeit für Schülerexperimente
- Solidere Grundbildung im mn-Bereich
- Höheres Anspruchsniveau
- Fachlich fundierter Unterricht, der später nie wieder in dieser Form zugänglich ist
- Bessere Voraussetzungen beim Eintritt in die Oberstufe für die mn-Kurse und Mathematik

Stundenvergleich nw-Fächer Klasse 8-10



Warum Naturwissenschaften?

- Grundlage der Ingenieurwissenschaften, der Medizin und aller technischer Berufe
 - Rückgang der Studentenzahlen in den Ingenieurwissenschaften und Naturwissenschaften
- Nachwuchsmangel => hervorragende Berufsaussichten**
- Ausgebildete Naturwissenschaftler weisen hohe berufliche Flexibilität auf

Die Beschäftigung mit Naturwissenschaften...

- erzieht zum kausalen, kritischen Denken
- befähigt zum strukturellen Vorgehen
- fördert eigenständiges Arbeiten
- verringert die Technikabhängigkeit

Übrigens: In vielen naturwissenschaftlichen und technischen Berufen sind insbesondere **Frauen sehr gesucht**. Ihnen werden bessere kommunikative Fähigkeiten und andere Problemlösungsstrategien zugesprochen.

4. Vorstellung der drei Zweige:

b) Italienisch

Warum Italienisch lernen?

„Una lingua diversa è una diversa visione alla vita.“

„Eine andere Sprache ist eine andere Sichtweise auf das Leben.“

(Federico Fellini, italienischer Filmregisseur, 1920-1993)

- Italienisch ist eine weitere **romanische Sprache**
 - das heißt, die Schüler/innen können **auf die bereits vorhandenen Französischkenntnisse aufbauen**
 - und es kann eine gute **Basis für das Spanische** geschaffen werden (ggf. ab Klasse 11)
zum Beispiel:

französisch	italienisch	spanisch	deutsch
la page	la pagina	la página	<i>die Seite</i>
le livre	il libro	el libro	<i>das Buch</i>

Außerdem...

- ist der **Italienischunterricht ab der 8. Klasse eine Besonderheit** im Saarland – nur wenige Schulen bieten diese Möglichkeit an;
- ist Italien immer noch ein beliebtes Reiseziel;
- eröffnen Kenntnisse der italienischen Sprache und Kultur viele neue Türen – sei es im beruflichen, kulturellen oder privaten Kontext.

Inhalte, Bausteine und Methoden des Italienischunterrichts:

- kommunikativ ausgerichteter Unterricht → lernen durch sprechen
- Aussprache- und Lesetraining
- Wortschatzarbeit
- Grammatikvermittlung
- fremdsprachenvernetzendes Lernen
- Hör-(Seh-)Verstehen
- (kreatives) Schreiben

Ziel des Italienischunterrichtes ist es, dass die Schüler:innen Sprechhemmungen abbauen und Alltagssituationen bewältigen können. Außerdem sollen sie später in der Lage sein, sich mit aktuellen wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlichen Themen auseinanderzusetzen.

Italienisch am Wendalinum heißt auch:

Lesewettbewerb der 8. Klassen

- schulintern
- anschließend auf Landesebene gegen Schüler:innen des Gymnasiums Ottweiler

Wer ist Saarlands beste/r Italienischleser/in?



Schüleraustausch mit Bitetto (Bari, Apulien)

- Anwenden der Italienischkenntnisse in einer *authentischen Umgebung*
- *kulturelle und gesellschaftliche Erfahrungen* machen
- Freunde für's Leben finden



Außerdem: Cinema! Italia!, Mitgestaltung des Sprachendorfs, ...

4. Vorstellung der drei Zweige:

c) Latein

Lateinunterricht

Unterricht auf Deutsch

Übersetzung aus dem
Lateinischen ins Deutsche

kein Hörverstehen

Themen:

- ✓ römisches Schulwesen
- ✓ römische Kultur (Essen, Trinken, Feste, Kleidung)
- ✓ römisches Militär
- ✓ Geschichte der römischen Republik bis zu den Kaisern
- ✓ berühmte Persönlichkeiten (z.B. Augustus, Nero,...)
- ✓ bekannte Schriftsteller wie Caesar, Cicero, Ovid, Vergil,...
- ✓ Figuren aus der Mythologie wie die Götter (Jupiter, Juno, Venus,...), Herkules, Orpheus, die Geschichte des Trojanischen Krieges,...

Vorteile und Kompetenzen

- Voraussetzungen für alle gleich
 - Aufbau von Sprachstrukturen
 - Latein als Basissprache für viele europäische Fremdsprachen
 - Förderung des strukturierten Arbeitens und Schulung des logischen Denkens
 - leichtere Herleitung von Fremdwörtern
 - Entwicklung von **Sprachbewusstheit**: intensive sprachliche Arbeit an lat. Texten
- schwierige Aspekte des Deutschen werden zwingend thematisiert; langsames Vorgehen ermöglicht Reflexion u. Präzision
- **Sprachbildender Lateinunterricht fördert lateinische und deutsche Sprachkompetenz**

Zwei Wege zum Latinum

(aktueller Sachstand)

1. Latinumsprüfung am Ende Klasse 10:

- bestehend aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil
- muss mit ausreichend (05 Punkten) bestanden werden
- Zeugnisausgabe in Verbindung mit dem Abiturzeugnis

2. Latein bis einschließlich Klasse 13:

- Schüler erhalten das Latinum ohne Prüfung (Zeugnisnote mindestens ausreichend, 05 Punkte)
- Abiturprüfung möglich, aber nicht erforderlich

Falls Sie Rückfragen haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

- Allgemeines zur Zweigwahl: Alexander Besch, a.besch@schule.saarland
- MINT-Zweig: Michael Wolf, m.wolf@schule.saarland
- Italienisch: Viktoria Therre, v.therre@schule.saarland
- Latein: Ute Simon, u.simon@schule.saarland

oder telefonisch: 06851/801-6600