



GYMNASIUM  
WENDALINUM



**Informationsveranstaltung  
über die Zweigwahl  
für die Klassenstufe 8 im künftigen  
Schuljahr 2023/24**

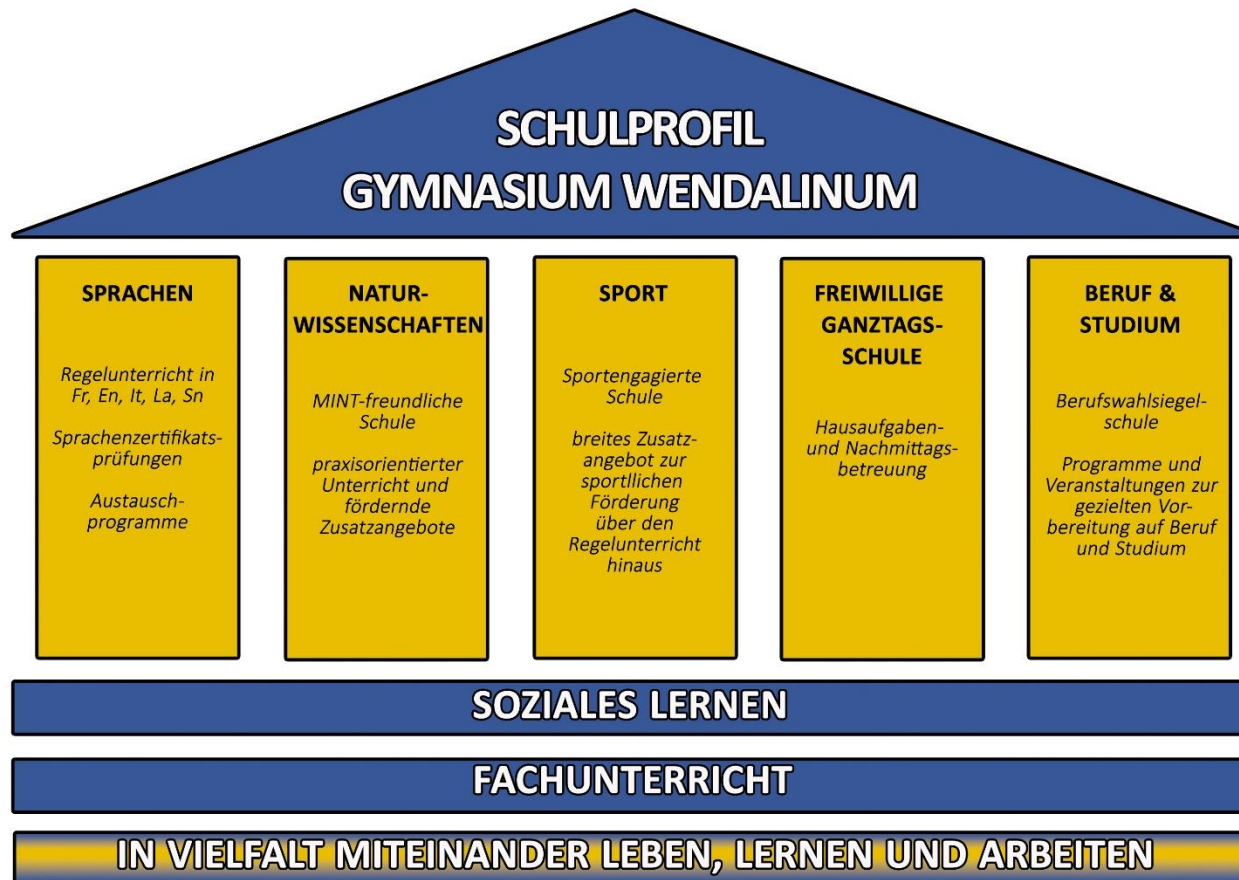


## Ablauf:

1. Profil des Gymnasiums Wendalinum
2. Überblick über die intraschulische Differenzierung
3. Darstellung der Zweige und der daraus resultierenden Konsequenzen
4. Vorstellung der Zweige (in verschiedenen Klassen- bzw. Funktionsräumen)



## 1. Das Profil des Gymnasiums Wendalinum





GYMNASIUM  
WENDALINUM



## **2. Überblick über die intraschulische Differenzierung**

# Fremdsprachenfolge und Profile

Klasse 5

Fr

Klasse 6/7

En

Klasse 8/9

Ph

It

La

naturwissen-  
schaftliches Profil

sprachliches  
Profil 1

sprachliches  
Profil 2

Klasse 10

Möglichkeit, weitere Fremdsprachen zu lernen:  
Italienisch, Spanisch, Latein

Klasse 11/12

Unterricht im Kurssystem:  
Möglichkeiten der individuellen Spezialisierung im Bereich FS/NW



GYMNASIUM  
WENDALINUM



### **3. Organisatorische Darstellung der Zweige und der daraus resultierenden Konsequenzen**





## In Klassenstufe 8:

### 1. altsprachlicher Zweig:

vier Wochenstunden Latein oder

### 2. neusprachlicher Zweig:

vier Wochenstunden Italienisch

### 3. naturwissenschaftlicher Zweig:

vier Wochenstunden Physik (+2)

zwei Wochenstunden Biologie (+2)



## In Klassenstufe 9:

### 1. altsprachlicher Zweig:

vier Wochenstunden Latein

### 2. neusprachlicher Zweig

vier Wochenstunden Italienisch

### 3. naturwissenschaftlicher Zweig:

vier Wochenstunden Physik (+2)

vier Wochenstunden Chemie (+2)





## In Klassenstufe 10:

### 1.-2. (alt- und neu)sprachlicher Zweig:

**Latein/Italienisch nicht abwählbar**

(nur Fr oder En abwählbar)

(4 Fächer aus Gruppe: Bi, Ch, Ph, Ek, Ge)

### 3. naturwissenschaftlicher Zweig:

**Physik (2)/Chemie (3) nicht abwählbar**

(2 Fächer aus der Gruppe Bi, Ek, Ge)



GYMNASIUM  
WENDALINUM



Zweigwahl für Klassenstufe 8

=

**zeitlich beschränkte Spezialisierung**  
für zwei (drei) Schuljahre

➔ ab Klassenstufe 11 *neue Individualisierung*



GYMNASIUM  
WENDALINUM



# zeitlich beschränkte Spezialisierung



ab Klassenstufe 11 *neue Individualisierung*



**!!! Fach, das in Klasse 10 nicht belegt wurde,  
kann *nicht Abiturprüfungsfach* sein !!!**



GYMNASIUM  
WENDALINUM



## 4. Vorstellung der drei Zweige:

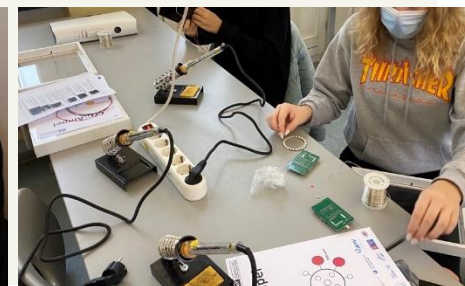
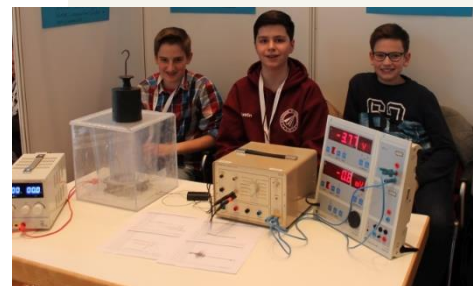
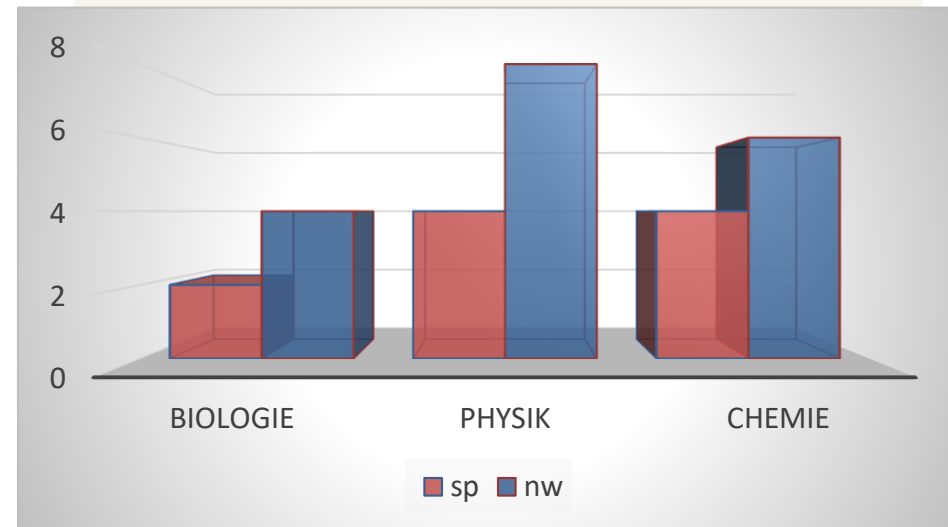
**a) naturwissenschaftlicher  
Zweig**



## Argumente für den mn-Zweig (oder auch gegen ihn?)

- mehr Zeit für Übungen, Vertiefungen und Anwendungen
- Zeit für Schülerexperimente
- solidere Grundbildung im mn-Bereich
- höheres Anspruchsniveau
- fachlich fundierter Unterricht, der später nie wieder in dieser Form zugänglich ist
- bessere Voraussetzungen beim Eintritt in die Oberstufe für die mn-Kurse und Mathematik

Stundenvergleich nw-Fächer Klasse 8/9







## Argumente für den mn-Zweig (oder auch gegen ihn?)

- Grundlage der Ingenieurwissenschaften, der Medizin und aller technischer Berufe
- Rückgang der Studentenzahlen in den Ingenieurwissenschaften und Naturwissenschaften

**Nachwuchsmangel =>  
hervorragende  
Berufsaussichten**

- Ausgebildete Naturwissenschaftler weisen hohe berufliche Flexibilität auf

Die Beschäftigung mit Naturwissenschaften...

- erzieht zum kausalen, kritischen Denken
- befähigt zum strukturellen Vorgehen
- fördert eigenständiges Arbeiten
- verringert die Technikabhängigkeit

**Übrigens:** In vielen naturwissenschaftlichen und technischen Berufen sind insbesondere **Frauen sehr gesucht**. Ihnen werden bessere kommunikative Fähigkeiten und andere Problemlösungsstrategien zugesprochen.





GYMNASIUM  
WENDALINUM



## 4. Vorstellung der drei Zweige:

**b) Italienisch**



## Warum Italienisch lernen?

„Fremdsprachenkompetenz [ist] eine zentrale Qualifikation auch für die künftige gesellschaftliche und kulturelle Entwicklung in Europa“ (Elisabeth Bittner, Arbeitsstab Forum Bildung, <http://www.blk-bonn.de/papers/forum-bildung/band13.pdf>)

- Sprachkenntnisse haben in der Arbeitswelt durch Globalisierung und weltweite Vernetzung eine wichtige Bedeutung,
  - dabei ist Englisch mittlerweile Grundvoraussetzung; auch Französischkenntnisse sind weit verbreitet und oft vorausgesetzt;
- ➔ Fremdsprachenkenntnisse in Italienisch sind daher eine absolute Zusatzqualifikation und klares Herausstellungsmerkmal!

### Außerdem

- leben und arbeiten in Deutschland sehr viele Italiener (> kulturelles Bewusstsein, Arbeitschancen);
- ist Italien immer noch eines der wichtigsten Reiseziele der Deutschen;
- ist Italien als kulturelles Zentrum (Musik, Kunst, Architektur, Literatur, Film) von großer Bedeutung;
- gibt es eine enge Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Italien über die Industrie- und Handelskammern und
- haben viele bekannte deutsche Unternehmen einen Sitz in Italien (z.B. *Bosch, VW, Siemens, Porsche, Lidl* usw.);
- ist Deutschland für Italien nach wie vor einer der wichtigsten Import- und Exportpartner.

### Daneben

- gibt es viele Studienmöglichkeiten mit untersch. Abschlüssen (z.B. Deutsch-italienische Studien; Lehramt; Übersetzer/ Dolmetscher; etc.);
- sind Italienischkenntnisse für Studium und/oder spätere Tätigkeit im Bereich Kunstgeschichte, Musik, Archäologie, Mode, Design, Kultur oder Tourismus nützlich;
- lernt man mit Italienisch eine weitere romanische Sprache, kann also bereits vorhandene französische Sprachkenntnisse ergänzen bzw. vertiefen sowie gute eine Basis für das Spanische schaffen.



## Inhalte, Bausteine und Methoden des Italienischunterrichts:

- kommunikativ ausgerichteter Unterricht
- Aussprache- und Lesetraining
- Wortschatzarbeit
- Grammatikvermittlung
- Schulung und Erweiterung der Kompetenzen Hören/Sehen, Sprechen, Lesen und Schreiben
- Bewältigung von Alltagssituationen bis hin zur Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Themen
- Landeskunde und Kultur (über Film, Musik, Literatur, etc.)

Italienisch am Wendalinum heißt zudem auch:

- ab Klassenstufe 8 regelmäßig Italienischklassen und auch Oberstufenkurse;
- Schulung auch sozialer, kreativer und emotiver Kompetenzen u.a. durch
- aktive Einbindung in Schulleben und Mitgestaltung, so beispielsweise regelmäßige außerunterrichtliche Veranstaltungen (Italienischer Abend);
- Landeslesewettbewerb für die Klassenstufe 8;
- Anwendung der Sprach- und Sprechfertigkeiten in unserer Schulpartnerschaft (Schüleraustausch mit Bitetto/Bari in Klassenstufe 9 bzw. 10).



## Inhalte, Bausteine und Methoden des Italienischunterrichts:

Schülerinnen und Schüler, die

- einen kommunikativen Unterricht schätzen
- Interesse an fremden Sprachen und Kulturen haben
- teilhaben wollen am Leben anderer
- Spaß am Erlernen anderer Sprachen haben
- Kommunikationsbarrieren überwinden wollen
- ihren Horizont erweitern möchten
- italienische Musik, Kunst, Lebensart und Temperament schätzen
- italienische Gleichaltrige kennenlernen und
- Einblicke in das Leben in Italien erhalten möchten
- bereit sind, Zeit in das Lernen von Vokabeln und Grammatik zu investieren
- ihre Wettbewerbschancen erhöhen möchten



„Mit jeder neu erlernten Sprache erwirbt man eine neue Seele.“  
(Slowakisches Sprichwort)



GYMNASIUM  
WENDALINUM



## 4. Vorstellung der drei Zweige:

**c) Latein**



# Lateinunterricht

Unterricht auf Deutsch

Übersetzung aus dem  
Lateinischen ins Deutsche

kein Hörverstehen

Themen:

- ✓ römisches Schulwesen
- ✓ römische Kultur (Essen, Trinken, Feste, Kleidung)
- ✓ römisches Militär
- ✓ Geschichte der römischen Republik bis zu den Kaisern
- ✓ berühmte Persönlichkeiten (z.B. Augustus, Nero,...)
- ✓ bekannte Schriftsteller wie Caesar, Cicero, Ovid, Vergil,...
- ✓ Figuren aus der Mythologie wie die Götter (Jupiter, Juno, Venus,...), Herkules, Orpheus, die Geschichte des Trojanischen Krieges,...





## Vorteile und Kompetenzen

- Voraussetzungen für alle gleich
  - Aufbau von Sprachstrukturen
  - Latein als Basissprache für viele europäische Fremdsprachen
  - Förderung des strukturierten Arbeitens und Schulung des logischen Denkens
  - leichtere Herleitung von Fremdwörtern
  - Entwicklung von **Sprachbewusstheit**: intensive sprachliche Arbeit an lat. Texten
- schwierige Aspekte des Deutschen werden zwingend thematisiert; langsames Vorgehen ermöglicht Reflexion u. Präzision
- **Sprachbildender Lateinunterricht fördert lateinische und deutsche Sprachkompetenz**



# Zwei Wege zum Latinum

## ***1. Latinumsprüfung am Ende Klasse 10:***

- bestehend aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil
- muss mit ausreichend (05 Punkten) bestanden werden
- Zeugnisausgabe in Verbindung mit dem Abiturzeugnis

## ***2. Latein bis einschließlich Klasse 12:***

- Schüler erhalten das Latinum ohne Prüfung (Zeugnisnote mindestens ausreichend, 04 Punkte)
- Abiturprüfung möglich, aber nicht erforderlich



GYMNASIUM  
WENDALINUM



## Falls Sie Rückfragen? haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

- Allgemeines zur Zweigwahl: Alexander Besch, [a.besch@schule.saarland](mailto:a.besch@schule.saarland)
- naturwissenschaftlicher Zweig: Michael Wolf, [m.wolf@schule.saarland](mailto:m.wolf@schule.saarland)
- Italienisch: Solveigh Ohlmann, [so.ohlmann@schule.saarland](mailto:so.ohlmann@schule.saarland)
- Latein: Ute Simon, [u.simon@schule.saarland](mailto:u.simon@schule.saarland)

oder telefonisch: 06851/801-6600