



GYMNASIUM
WENDALINUM



**Informationsveranstaltung
über die Zweigwahl
für die Klassenstufe 8 im künftigen
Schuljahr 2021/22**

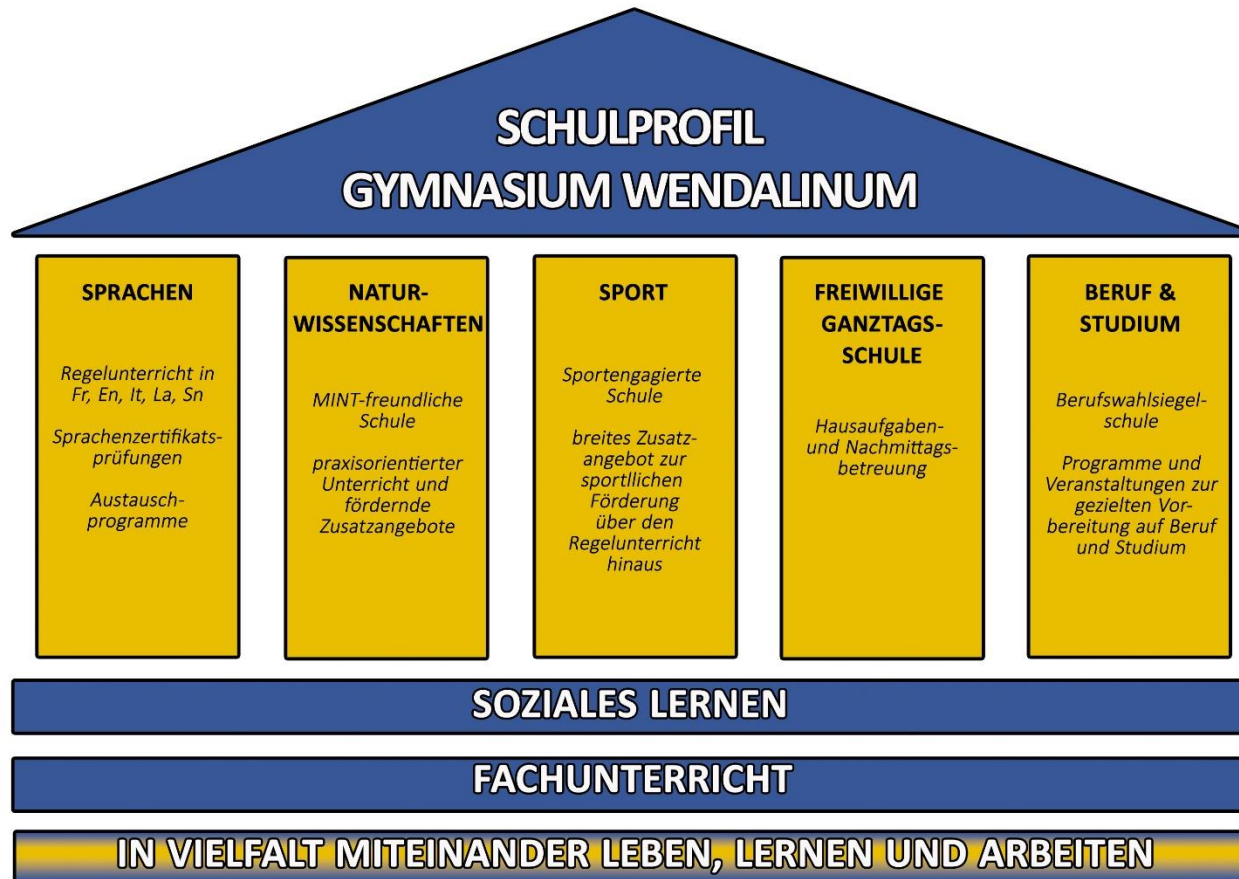


Ablauf:

1. Profil des Gymnasiums Wendalinum
2. Überblick über die intraschulische Differenzierung
3. Darstellung der Zweige und der daraus resultierenden Konsequenzen
4. Vorstellung der Zweige



1. Das Profil des Gymnasiums Wendalinum





GYMNASIUM
WENDALINUM



2. Überblick über die intraschulische Differenzierung

Fremdsprachenfolge und Profile

Klasse 5

Fr

Klasse 6/7

En

Klasse 8/9

Ph

It

La

naturwissen-
schaftliches Profil

sprachliches
Profil 1

sprachliches
Profil 2

Klasse 10

Möglichkeit, weitere Fremdsprachen zu lernen:
Italienisch, Spanisch, Latein

Klasse 11/12

Unterricht im Kurssystem:
Möglichkeiten der individuellen Spezialisierung im Bereich FS/NW



GYMNASIUM
WENDALINUM



3. Organisatorische Darstellung der Zweige und der daraus resultierenden Konsequenzen



In Klassenstufe 8:

1. altsprachlicher Zweig:

vier Wochenstunden Latein oder

2. neusprachlicher Zweig:

vier Wochenstunden Italienisch

3. naturwissenschaftlicher Zweig:

vier Wochenstunden Physik (+2)

zwei Wochenstunden Biologie (+2)



In Klassenstufe 9:

1. altsprachlicher Zweig:

vier Wochenstunden Latein

2. neusprachlicher Zweig

vier Wochenstunden Italienisch

3. naturwissenschaftlicher Zweig:

vier Wochenstunden Physik (+2)

vier Wochenstunden Chemie (+2)



In Klassenstufe 10:

1.-2. (alt- und neu)sprachlicher Zweig:

Latein/Italienisch nicht abwählbar

(nur Fr oder En abwählbar)

(4 Fächer aus Gruppe: Bi, Ch, Ph, Ek, Ge)

3. naturwissenschaftlicher Zweig:

Physik (2)/Chemie (3) nicht abwählbar

(2 Fächer aus der Gruppe Bi, Ek, Ge)



GYMNASIUM
WENDALINUM



Zweigwahl für Klassenstufe 8

=

zeitlich beschränkte Spezialisierung
für zwei (drei) Schuljahre

➔ ab Klassenstufe 11 *neue Individualisierung*



GYMNASIUM
WENDALINUM



zeitlich beschränkte Spezialisierung



ab Klassenstufe 11 *neue Individualisierung*



**!!! Fach, das in Klasse 10 nicht belegt wurde,
kann *nicht Abiturprüfungsfach* sein !!!**



GYMNASIUM
WENDALINUM



4. Vorstellung der drei Zweige:

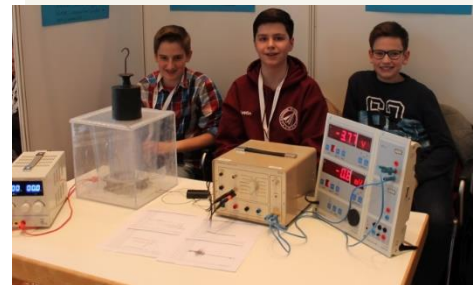
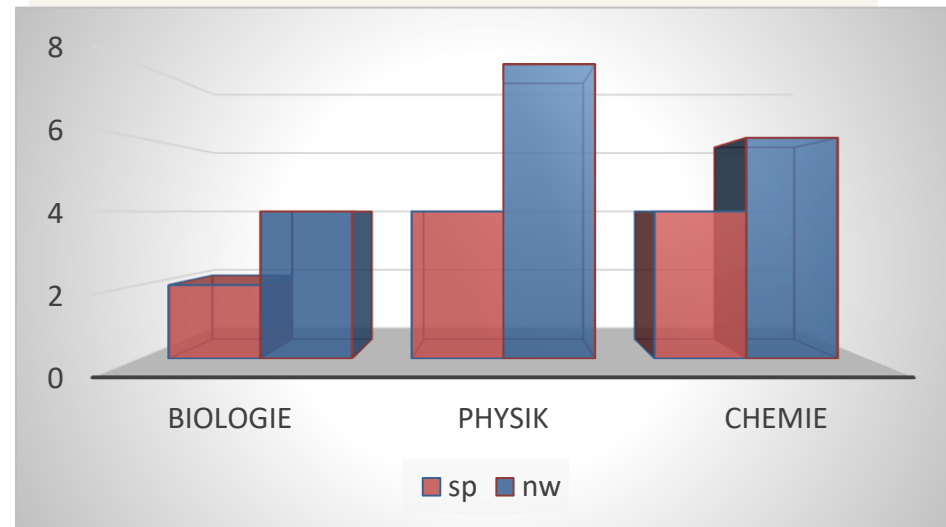
**a) naturwissenschaftlicher
Zweig**



Argumente für den mn-Zweig (oder auch gegen ihn?)

- mehr Zeit für Übungen, Vertiefungen und Anwendungen
- Zeit für Schülerexperimente
- solidere Grundbildung im mn-Bereich
- höheres Anspruchsniveau
- fachlich fundierter Unterricht, der später nie wieder in dieser Form zugänglich ist
- bessere Voraussetzungen beim Eintritt in die Oberstufe für die mn-Kurse und Mathematik

Stundenvergleich nw-Fächer Klasse 8/9





Argumente für den mn-Zweig (oder auch gegen ihn?)

- Grundlage der Ingenieurwissenschaften, der Medizin und aller technischer Berufe
- Rückgang der Studentenzahlen in den Ingenieurwissenschaften und Naturwissenschaften

**Nachwuchsmangel =>
hervorragende
Berufsaussichten**

- Ausgebildete Naturwissenschaftler weisen hohe berufliche Flexibilität auf

Die Beschäftigung mit Naturwissenschaften...

- erzieht zum kausalen, kritischen Denken
- befähigt zum strukturellen Vorgehen
- fördert eigenständiges Arbeiten
- verringert die Technikabhängigkeit

Übrigens: In vielen naturwissenschaftlichen und technischen Berufen sind insbesondere **Frauen sehr gesucht**. Ihnen werden bessere kommunikative Fähigkeiten und andere Problemlösungsstrategien zugesprochen.



GYMNASIUM
WENDALINUM



4. Vorstellung der drei Zweige:

b) Italienisch



Warum Italienisch lernen?

„Fremdsprachenkompetenz [ist] eine zentrale Qualifikation auch für die künftige gesellschaftliche und kulturelle Entwicklung in Europa“ (Elisabeth Bittner, Arbeitsstab Forum Bildung, <http://www.blk-bonn.de/papers/forum-bildung/band13.pdf>)

- Sprachkenntnisse haben in der Arbeitswelt durch Globalisierung und weltweite Vernetzung eine wichtige Bedeutung,
 - dabei ist Englisch mittlerweile Grundvoraussetzung; auch Französischkenntnisse sind weit verbreitet und oft vorausgesetzt;
- ➔ Fremdsprachenkenntnisse in Italienisch sind daher eine absolute Zusatzqualifikation und klares Herausstellungsmerkmal!

Außerdem

- leben und arbeiten in Deutschland sehr viele Italiener (> kulturelles Bewusstsein, Arbeitschancen);
- ist Italien immer noch eines der wichtigsten Reiseziele der Deutschen;
- ist Italien als kulturelles Zentrum (Musik, Kunst, Architektur, Literatur, Film) von großer Bedeutung;
- gibt es eine enge Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Italien über die Industrie- und Handelskammern und
- haben viele bekannte deutsche Unternehmen einen Sitz in Italien (z.B. *Bosch, VW, Siemens, Porsche, Lidl* usw.);
- ist Deutschland für Italien nach wie vor einer der wichtigsten Import- und Exportpartner.

Daneben

- gibt es viele Studienmöglichkeiten mit untersch. Abschlüssen (z.B. Deutsch-italienische Studien; Lehramt; Übersetzer/ Dolmetscher; etc.);
- sind Italienischkenntnisse für Studium und/oder spätere Tätigkeit im Bereich Kunstgeschichte, Musik, Archäologie, Mode, Design, Kultur oder Tourismus nützlich;
- lernt man mit Italienisch eine weitere romanische Sprache, kann also bereits vorhandene französische Sprachkenntnisse ergänzen bzw. vertiefen sowie gute eine Basis für das Spanische schaffen.



Inhalte, Bausteine und Methoden des Italienischunterrichts:

- kommunikativ ausgerichteter Unterricht
- Aussprache- und Lesetraining
- Wortschatzarbeit
- Grammatikvermittlung
- Schulung und Erweiterung der Kompetenzen Hören/Sehen, Sprechen, Lesen und Schreiben
- Bewältigung von Alltagssituationen bis hin zur Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Themen
- Landeskunde und Kultur (über Film, Musik, Literatur, etc.)

Italienisch am Wendalinum heißt zudem auch:

- ab Klassenstufe 8 regelmäßig Italienischklassen und auch Oberstufenkurse;
- Schulung auch sozialer, kreativer und emotiver Kompetenzen u.a. durch
- aktive Einbindung in Schulleben und Mitgestaltung, so beispielsweise regelmäßige außerunterrichtliche Veranstaltungen (Italienischer Abend);
- Landeslesewettbewerb für die Klassenstufe 8;
- Anwendung der Sprach- und Sprechfertigkeiten in unserer Schulpartnerschaft (Schüleraustausch mit Bitetto/Bari in Klassenstufe 9 bzw. 10).



Inhalte, Bausteine und Methoden des Italienischunterrichts:

Schülerinnen und Schüler, die

- einen kommunikativen Unterricht schätzen
- Interesse an fremden Sprachen und Kulturen haben
- teilhaben wollen am Leben anderer
- Spaß am Erlernen anderer Sprachen haben
- Kommunikationsbarrieren überwinden wollen
- ihren Horizont erweitern möchten
- italienische Musik, Kunst, Lebensart und Temperament schätzen
- italienische Gleichaltrige kennenlernen und
- Einblicke in das Leben in Italien erhalten möchten
- bereit sind, Zeit in das Lernen von Vokabeln und Grammatik zu investieren
- ihre Wettbewerbschancen erhöhen möchten



„Mit jeder neu erlernten Sprache erwirbt man eine neue Seele.“
(Slowakisches Sprichwort)



GYMNASIUM
WENDALINUM



4. Vorstellung der drei Zweige:

c) Latein



Kompetenzen

- Aufbau von Sprachstrukturen
- Verbesserung der deutschen Sprachkompetenz
- Latein als Basissprache für viele europäische Fremdsprachen und als Grundlage sprachvernetzenden Arbeitens
- Förderung des strukturierten Arbeitens
- Schulung des logischen Denkens
- leichtere Herleitung von Fremdwörtern



Unterricht

Unterricht auf Deutsch

Übersetzung aus dem
Lateinischen ins Deutsche

kein Hörverstehen

Themen:

- ✓ römisches Schulwesen
- ✓ römische Kultur (Essen, Trinken, Feste, Kleidung)
- ✓ römisches Militär
- ✓ Geschichte der römischen Republik bis zu den Kaisern
- ✓ berühmte Persönlichkeiten (z.B. Augustus, Nero,...)
- ✓ bekannte Schriftsteller wie Caesar, Cicero, Ovid, Vergil,...
- ✓ Figuren aus der Mythologie wie die Götter (Jupiter, Juno, Venus,...), Herkules, Orpheus, die Geschichte des Trojanischen Krieges,...



Zwei Wege zum Latinum

1. Latinumsprüfung am Ende Klasse 10:

- bestehend aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil
- muss mit ausreichend (05 Punkten) bestanden werden
- Zeugnisausgabe in Verbindung mit dem Abiturzeugnis

2. Latein bis einschließlich Klasse 12:

- Schüler erhalten das Latinum ohne Prüfung (Zeugnisnote mindestens ausreichend, 04 Punkte)
- Abiturprüfung möglich, aber nicht erforderlich



GYMNASIUM
WENDALINUM



Falls Sie Rückfragen? haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung:

- Allgemeines zur Zweigwahl: Alexander Besch, schulleiter@wendalinum.de
- naturwissenschaftlicher Zweig: Michael Wolf, wo@wendalinum.de
- Italienisch: Susanne Natus, na@wendalinum.de
- Latein: Kirstin Papousek, pa@wendalinum.de

oder telefonisch: 06851/801-6600